

## İslam Tarihi ve Sanatları

Türk Din Musikisi, Türk İslam Edebiyatı, Türk İslam Sanatları Tarihi ve İslam Tarihi ana bilim dallarından oluşan bölümümüzde İslamiyet'in doğuşundan günümüze kadar olan tarihi süreç değerlendirilmektedir. Bu süreç içinde ortaya çıkmış sanat, edebiyat, müzik anlayışlarını ve ürünlerini, İslam medeniyetinin kurumsal yönünü akademik araştırma konusu yapmaktadır.

## Mezunların İstihdam Profilleri

Öncelikle ve önemle ifade edilmelidir ki İlahiyat Fakültesi diploması ile İslamî İlimler Fakültesi diploması arasında herhangi bir fark yoktur, mezun olanların çalışma sahalarının ve programların müfredatları büyük ölçüde aynıdır. Bu minvalde Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde müftü, vaiz, din görevlisi vb.; Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı lise ve dengi okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni, ve İmam Hatip Liselerinde meslek dersleri öğretmeni olarak görev alabilmektedirler. Ayrıca mezunlarımız, ALES sınavından geçerli not almaları, yeterli düzeyde dil bilgisine sahip olmaları ve bilim sınavını başarmaları koşuluyla lisansüstü programlarında öğrenim görebilir ve Araştırma Görevlisi olabilirler.

**Puan Türü: Sözel Eğitim Dili: Arapça Eğitim Süresi 5 Yıl ( Hazırlık+ 4 Yıl)**

**Eğitim Türü: Örgün Öğretim**

**Yabancı Dil Hazırlık: Var Yüksek Lisans: Var Doktora: Var**



# İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ



YALOVA ÜNİVERSİTESİ  
KURUMSAL İLETİŞİM ve  
TANITIM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

YALOVA ÜNİVERSİTESİ'Nİ TAKİP EDİN!

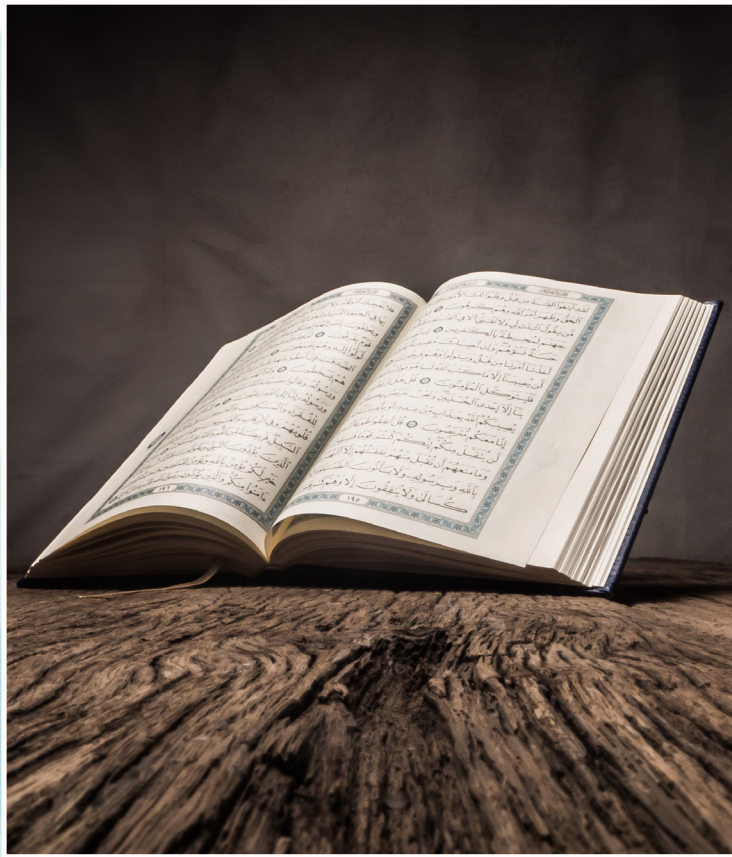
[facebook.com/universityalova](https://facebook.com/universityalova)

[instagram.com/universityalova](https://instagram.com/universityalova)

[twitter.com/universityalova](https://twitter.com/universityalova)

[youtube.com/universityofalova](https://youtube.com/universityofalova)

Yalova Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2014 yılında kurulmuştur. Bünyesinde 3 Bölüm ve 20 Ana Bilim Dalı bulundurmaktadır. İslami İlimler Fakültesinde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri farklı alanlarda uzmanlaşmış, bölümün çok disiplinlilik vizyonunu güçlendiren 13 Profesör, 19 Doçent, 27 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi ve 30 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 94 kişilik güçlü ve iddialı akademik kadro tarafından yürütülmektedir. YKS Sözel puanıyla öğrenci alan fakültemizde %100 Arapça ve %100 Türkçe olmak üzere iki farklı program bulunmaktadır. %100 Arapça programı tercih eden öğrencilerimize 1 yıl Arapça hazırlık eğitimi verilmektedir. Bu bağlamda Arapça programımızın eğitim süresi 5, Türkçe programımızın ise 4 yıldır. Lisans programlarının yanı sıra lisansüstü programlarımızda, yüksek lisans (master) ve doktora (PhD) seviyelerinde, öğretim yapılmaktadır. Üniversitemizin hemen yakınında yaklaşık 4000 öğrencinin barınabileceği Kredi Yurtlar Kurumu'nun yurtları ile farklı özelliklere sahip özel yurtlar bulun-



## Temel İslam Bilimleri

Tasavvuf, Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi, İslam Mezhepleri Tarihi, Kelam, İslam Hukuku, Tefsir, Hadis ve Arap Dili ve Belagati ana bilim dallarından oluşan bu İslam dinin inanç, ibadet, hukuk, ahlak esaslarına dair metinlerini, bu metinlere dayanan İslam ilim ve kültür mirasını akademik bir anlayışla ve ana kaynaklara dayalı olarak inceler. Günümüz gelişmeleriyle ortaya çıkan güncel dini sorunlara çözüm üretmeye çalışır. Öğrencilerin temel metinleri doğru değerlendirecek kabiliyete sahip olmaları için dini ilimlerin usulleri öğretilir.

## Felsefe ve Din Bilimleri

Mantık, İslam Felsefesi, Felsefe Tarihi, Din Felsefesi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Eğitimi ve Dinler Tarihi ana bilim dallarından oluşan Felsefe ve Din Bölümleri Bölümü; mantık, felsefe, sosyoloji, psikoloji ve eğitim gibi sosyal-beşeri bilimlerin yöntemleriyle dini araştırmaktadır. Bu çerçevede bölümümüz doğru düşünmenin yöntem ve kurallarını; düşüncenin felsefe tarihi boyunca gelişimini; İslam ve Batı düşüncesi arasındaki etkileşimini; insan-din, insan-akıl, akıl-vahiy ilişkilerini; dinin felsefi, sosyal ve psikolojik boyutlarını; dinin bireysel ve toplumsal hayattaki yerini ve fonksiyonlarını; tarih içinde görünen farklı inanç, ibadet ve kurumlarını; dinlerin ve inançlarının günümüze kadar geçirdikleri evrelerini; din eğitiminin tarihi ve günümüz eğitim sistemindeki yerini, sağlıklı bir din eğitiminin dayanaklarını, yöntemlerini ve unsurlarını inceler. Böylece bölümde okutulan dersler, öğrencilerin düşünce dünyalarının zenginleşmesine, bireysel ve toplumsal hayattaki sorunları bilimsel yöntemlerle analiz edip, kendilerini etkili biçimde ifade edebilmelerine, eleştirel ve rasyonel bakış açısı kazanmalarına yardımcı olmaktadır.

